

## WE – Fach: MINT Jahrgang 9/10

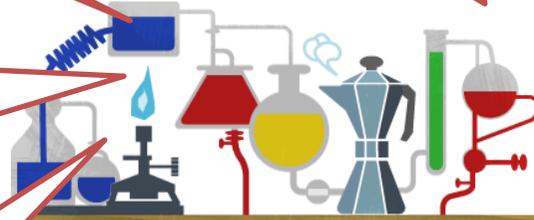
Unterstützt mit seinem **MINT-Schüler-Pool andere Projekte**, z.B. aus den Makerspace-Workshops (Raspberry Pi, 3D-Drucker...)

**Intention:** „Kopf, Herz und Hand“, handlungsorientierter Projektunterricht, Arbeit an Projektthemen, wie z.B. Höhlenmalerei, Duft- und Aromastoffe, Seifen und Waschmittel, Klima und Klimawandel/Anpassung an extreme Lebensräume u.a. Die Projekte greifen handlungs- und schülerorientiert Grundlagen aus MINT-Fächern auf und erlauben ein vertieftes und experimentelles Arbeiten im Team.

**Blockseminare** über jeweils 10 Wochen am Freitag in Kooperation mit dem zdi-Zentrum KReMINTec mit verschiedenen MINT-Inhalten (derzeit Ampelsteuerung, Laborpraktikum Tenside, Kosmetik), Seiteneinsteiger-Kurs Technik

**Unterricht gestalten aus Wettbewerben:** Teilnahme an aktuellen Wettbewerben, z.B. „bio-logisch“, „Chemie-die stimmt“, ...

**Coding School:** Informatikkurs WE-MINT, Jahrgang 10



### Ziele:

Forschen und entwickeln:  
Erkenntnisgewinnung wird gestärkt

Einüben der Fachsprache und des Umgangs mit Operatoren in den jeweiligen Projektdokumentationen:  
Der Kompetenzbereich Kommunikation wird gestärkt

Zusammentragen und Abwägen von Kriterien und Handlungsmöglichkeiten, wenn es darum geht die Vorgehensweise bei einem Wettbewerb zu strukturieren:

Die Kompetenzbereiche Umgang mit Fachwissen und Bewertung werden gestärkt

### Vorteile!

- *Weckung des Verständnisses hinsichtlich der Bedeutung des fächerübergreifenden Aspektes*
- *Entdecken eigener Stärken in der praktischen Zusammenarbeit im Team und Stärkung des Selbstbewusstseins*
- *Intensive Forderung von Schülern mit MINT – Profil*
- *Erwerb von Kompetenznachweisen für das Portfolio*