

Präsentieren

Eigeninitiative

Flexibilität

Kommunikationsfähigkeit

Selbstkritikfähigkeit

Methodenbeherrschung

Kreativität

Miteinander

Frustrationstoleranz

Verständigung

Fachwissen

Teamfähigkeit

Schulgestaltung

Verantwortungsbewusstsein

Feiern

Selbstständigkeit

Das Selbstlernzentrum

... ist ein großer Raum mit über

- 12000 Büchern, Hörbüchern, CDs und Spielen
- 16 PC-Arbeitsplätze
- 20 Laptops
- einer Lernwerkstatt
- einem Schullädchen



Es ist von 8:00 – 16:00 Uhr geöffnet und alle Schülerinnen und Schüler können hier allein, in kleinen oder großen Gruppen selbstständig arbeiten, recherchieren, kopieren, drucken, schmökern, spielen oder etwas ausleihen.

„Leistung ist das Gelingen des unten beschriebenen idealen Lernprozesses. Er findet statt im Spannungsfeld von Persönlichkeitsbildung und der Entwicklung fachlicher und methodischer Kompetenz und bedarf der ständigen Überprüfung und Neugestaltung durch alle Beteiligten“

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen in immer stärkerem Maße selbstverantwortlich
- werden zunehmend selbst aktiv: Sie planen, überwachen und reflektieren ihren Lernprozess selbst
- verhalten sich sozial, kommunikativ und teamorientiert
- erweitern ihr Medienrepertoire

Die Lehrerinnen und Lehrer

- befähigen zu selbstverantwortlichem Lernen und ermöglichen dessen Umsetzung
- verändern ihre Rolle zunehmend von Unterrichtenden zu Lernberatenden
- fördern bei Lernrückständen und fordern bei Begabungen
- tauschen sich aus, bilden sich fort und reflektieren gemeinsam Lernprozesse

Miteinander

Gestaltetes Zusammenleben

„Ich nehme auch andere ernst und behandle sie so, wie ich selbst behandelt werden möchte“

Lernen des Sozialen

- im Umgang miteinander
- beim offenen Lernen
- in allen Pausen
- beim Tischgruppen-training

Gesamtschule Kaiserplatz

SCHULPROGRAMM

Gesamtschule Kaiserplatz
Sekundarstufe I und II
Kaiserplatz 50
47800 Krefeld
Fon 0 21 51 / 53 99-0
www.gesamtschule-kaiserplatz.de

Schule leben in Eigenverantwortung

Selbstständiges Lernen, im Team oder individuell: Sich entwickeln können, Fähigkeiten stärken, an Defiziten arbeiten - so bringt Lernen Erfolg, Leistung und Spaß.

Teamfähigkeit

In den **Klassenratsstunden** lernen wir Gesprächsregeln, Lösungen für Konflikte zu finden, mit Ideen zu überzeugen und Unterricht und Projekte mit zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.

Im Unterricht ist **Kooperation** unsere favorisierte Arbeitsweise.

Ab der 5. Klasse sitzen wir in **Tischgruppen** zusammen und trainieren gemeinsam zu arbeiten.

Im **Tischgruppentraining** werden wir durch unsere **Sozialpädagogen** unterstützt.

In der **Projektarbeit** profitieren wir von unserem Können.

Methodenkompetenz

Wir lernen **Lesetechniken** anzuwenden, Texte zu strukturieren und ihnen wesentliche Inhalte zu entnehmen.

Sachverhalte zu **visualisieren** und angemessen zu **präsentieren** sind weitere Schwerpunkte beim Methodentraining.

Wir erstellen **Mindmaps** und Erlernen den Umgang mit dem Mindmanager am PC.

Wir arbeiten mit **Arbeitsplänen** und dem **Lernmanagementsystem moodle**, das uns dabei unterstützt, online zu Hause selbstständig zu lernen.

Im **Selbstlernzentrum** finden wir viele Bücher und andere Materialien, die wir **jederzeit** während des gesamten Schultages nutzen können.

Medienkompetenz

3 Computerräume mit jeweils 30 PCs, zahlreiche **Laptops zum Ausleihen**, **interaktive Tafeln** und PC-Arbeitsplätze im Selbstlernzentrum. Im Oberstufenbereich gibt uns ein **Internet-Anschluss** in allen Klassenräumen reichlich Gelegenheit, den Umgang mit dem PC zu üben.

Wir lernen das **10-Finger-Schreiben**, arbeiten mit **Textverarbeitungsprogrammen**, **Tabelenkalkulation**, **Datenbanken** und **Präsentationstechniken**. Internetrecherche gehört natürlich auch dazu.



Eine Schule für alle!

Eine Schule für alle Schülerinnen und Schüler benötigt Vielfalt beim Lernen!

Ab dem 5. Schuljahr wird durch eine zunehmende Differenzierung und einer individuellen Lernberatung auf die Neigungen der Schülerinnen und Schüler eingegangen.

- Lernzeit beim Klassenlehrerteam,
 - Qualifizierungskurse,
 - Grund- und Erweiterungskurse,
 - Binnendifferenzierter Klassenunterricht
 - Latein, Französisch und Niederländisch,
 - Darstellen und Gestalten,
 - Arbeitslehre Technik,
 - Arbeitslehre Hauswirtschaft,
 - Naturwissenschaften

Berufsorientierung

Mit Unterstützung der „Partner für Schule“ wurde 2010 ein Berufsorientierungsbüro ins Leben gerufen

- „**RAZ – Ran an die Zukunft**“, dreitägiges Projekt zur Berufs- und Lebensplanung
 - Teilnahme am **Girls' Day**, auch für Jungen
 - **Kompetenzcheck**
 - **BIZ (Berufsinformationszentrum)-Besuche**, Betriebserkundungen
 - Dreiwöchiges Betriebspraktikum in ca. **125 verschiedenen Betrieben**
 - **Ausbildungsplatzbörse** in der Schule mit mehreren Firmen
 - **4 Partnerbetriebe**
 - Berufsberatung mit der ARGE, Eltern, Betrieben und Berufskollegs
 - Regelmäßiges Bewerbungs- und Vorstellungstraining
 - Freiwillige ein- bis zweiwöchige **Berufsfindungspraktika**
 - Durchführung eines 5-tägigen **Berufsanfängerseminars**
 - **Lernferien** für versetzungsgefährdete SchülerInnen, zur Berufsorientierung und zur Begabungsförderung
 - Zweiwöchige **Hospitationspraktika** in akademischen Berufen und Hochschulen

Schule öffnet sich



Im Ganztag

Arbeitsgemeinschaften

Arbeitsgemeinschaften

„Wir können aus über 40 Angeboten wählen.“
Judo, Fußball, Rudern,
Eishockey, Hockey,
Pool-Billard,
Hip Hop, Tanzgestaltung,
Kochen, Theater, Basteln,
Schulsanitäter, Sporthelfer,
Schülerzeitung online,
Jugend forscht, Zoo,
Garten und das Radioprojekt
sind nur einige Beispiele.

Offene Angebote –
In der Mittagspause können wir

- auf dem Bolzplatz Fußball spielen
- auf dem Schulhof spielen
- Spielgeräte in der Spielausleihe holen
- im Schülergarten spielen
- an Jahrgangsstufenturnieren teilnehmen
- in den PC-Raum gehen
- im Klassenraum bleiben
- im Selbstlernzentrum lesen oder spielen

Und wenn uns der Hunger plagt, gehen wir in die Mensa oder Cafeteria. Bei uns wird das Essen in der Schule gekocht und man kann aussuchen, was man auf den Teller bekommt, indem wir unsere Mahlzeit selbst zusammenstellen.

